

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Лебяжинский детский сад
Камышинского муниципального района
Волгоградской области**

Конспект открытого индивидуально-подгруппового логопедического занятия

по теме:

**Автоматизация звука [Л] в словосочетаниях и предложениях
на основе сюжетов сказок «Платье для Золушки»**

Автор:

Учитель – логопед Фурукина Е.Н.

С. Лебяжье 2025 год.

Цель: автоматизация звука [л] в словах и словосочетаниях.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- ✓ формировать представления о сказочных героях, расширять, уточнять и активизировать словарь прилагательными, глаголами;
- ✓ расширять представление о значении труда;
- ✓ автоматизация звука «Л» в словах и предложениях;
- ✓ учить изменять падежные окончания имён существительных в ед.ч.; закреплять умение проводить слоговой анализ слов;
- ✓ продолжать работу над предложением (схема предложения); формировать связное речевое высказывание по опорным картинкам.

Коррекционно-развивающие:

- ✓ развивать навыки речевого общения,
- ✓ развивать фонематическое восприятие при выделении на слух слов со звуком Л;
- ✓ развивать зрительное восприятие и внимание, мышление, творческое воображение, общую, тонкую и артикуляционную моторику, координацию речи с движением.

Коррекционно-воспитательные:

- ✓ формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.
- ✓ - воспитывать любознательность, организованность, самостоятельность в работе;
- ✓ -воспитывать самоконтроль за речью;
- ✓ -формировать положительную мотивацию на занятиях.

Оборудование: иллюстрации к сказкам, фасоль белая и цветная, раздаточные подносы, контуры чашки, туфельки и платья, наклейки, разрезные картинки, предметные картинки, магнитная доска.

Задачи:

Коррекционно - образовательные:

- закреплять правильное произношение звука [л] в словах и словосочетаниях;
- расширять и активизировать словарный запас;
- упражнять в согласовании прилагательных с существительными в именительном и родительном падеже;
- совершенствовать координацию артикуляционных движений.

Коррекционно - развивающие:

- развивать артикуляционную и мелкую моторику;
- развивать речевое дыхание;
- развивать фонематический слух;
- развивать умение ориентироваться в пространстве;
- развивать внимание, память, мышление.

Коррекционно - воспитательные:

Оборудование: предметные картинки, коктейльная трубочка, предметные картинки: Золушка, Чипполино, Колобок, Царевна лягушка, бабушка, дедушка, капуста, желтая настольная лампа, голубая настольная лампа, яблоко, зеленые ласты, голубые ласты, молоток, салфетки, игра «Мультипликационные пазлы», ноутбук, музыка к мультипликационному фильму «Золушка».

Ход занятия.

1.Организационный момент

Сегодня к нам в сад пришло очень странное письмо. Адресовано оно вам, а обратный адрес не указан. От кого оно может быть? Давайте посмотрим что в конверте? В конверте письмо. Чтобы узнать от кого это письмо, нам надо отгадать загадку:

Из танцзала короля Девочка
домой бежала, Туфельку из
хрусталя

На ступеньках потеряла.

Тыквой стала вновь карета... Кто,
скажи, девчушка эта?

В письме Золушка просит помочь ей попасть на бал, который состоится в королевском замке. Для того чтобы Золушка попала на бал, мы должны правильно

выполнить все задания из этого письма. Вы готовы помочь Золушке?

Тогда мы с вами совершим путешествие в Страну сказок. Это удивительная, волшебная страна, и кто побывает в ней, становится добрым и чутким, умным и внимательным. Но волшебная страна не любит хмурых и сердитых, злых и недовольных. Давайте улыбнемся и подарим эти улыбки друг другу и нашим гостям.

Говори всегда красиво

Смело и неторопливо,

Ясно, четко говори,

И, конечно, не спеши!

Основная часть.

Логопед. - А для того, чтоб нам легко было произносить звук «Л», давай сделаем артикуляционную гимнастику.

Дети делают артикуляционную гимнастику стоя напротив друг друга. Логопед показывает картинку и читает стих, а дети выполняют.

- лошадка - наказать непослушный язычок - качели - индюк - вкусное варенье

1. Задание «Собрать туфельку».

Логопед. - Что потеряла Золушка убегая из замка?

Дети. – Золушка потеряла туфельку.

Логопед. – Вот вам первое задание. Помогите собрать туфельку на доске.

Дети собирают туфельку из 4 частей (по количеству детей). Логопед. На какую букву похожа туфелька? Какой звук обозначает буква Л?

2. Задание на дыхание «Назови героев»

Логопед раздает детям картинки с изображением героев сказки. Но герои закрыты «густым туманом», надо сдуть туман и узнать сказочных героев.

3. Фонетическая разминка + игра «Найди картинку со звуком Л».

На столах лежат картинки:

У каждого ребенка 5 пар картинок. Выбирая нужную картинку ребенок произносит

чистоговорку.

Логопед. Внимательно посмотрите на картинки и выберите только те, в названиях которых есть звук «Л». А теперь вспомните чистоговорки с этими словами.

Ла – ла - ла у Золушки метла; Лу –

лу – лу она взяла иглу; Лу – лу –

лу увидела пилу;

Лы – лы – лы у нас чистые столы;

Ло – ло – ло Золушка мыла стекло.

4.Игра «Назови словосочетания».

Логопед.- Перед вами корзина с шарами. Вы по очереди называете словосочетания со звуком «Л». Кто назвал, берет шар и кладет себе в тарелочку.

5. Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика.

Логопед. – Для того чтобы правильно и быстро выполнить следующее задание, мы должны подготовить свои пальчики.

Дети садятся за столы

Раз, два, три, четыре, пять *По очереди загибают пальчики*

Вышли пальчики гулять

Им сегодня не сидится, *«Играют» на пианино*

Станут пальчики резвиться. *Сжимают и разжимают кулачки* Друг за

другом бегать будут *Соединяют пальчики обеих рук* И обняться не

забудут. *«Закручивают» пальчики*

А потом начнут играть

Мячик в сетку забивать.

Запыхались, запылились, *«Вытирают» каждый пальчик*

Чисто-начисто умылись.

Логопед.- Золушке приходилось много работать. Давайте ей поможем и познакомим ее с другими сказочными героями.

Дети – Давайте.

Логопед – Нам надо собрать пазлы и найти героев сказок и мультфильмов в названии которых есть звук «Л»

6. Игра « Собери пазлы».

Дети сидят за столом.

1. Физминутка « Веник»

Веник пол подметал *«Подметаю»* Веник
очень устал. *Вытирают лоб* Он зевнул, он
чихнул

И тихонько лег под стул. *Приседают и закрывают глаза*

2. Игра с мячом «Подскажите нужные слова действия».

Логопед. - Какую работу выполняла Золушка? Золушка полы... Дети. -
Золушка полы мыла, подметала, протирала, скоблила. Логопед.- Печь...
топила

Дети. - Золушка печь топила, чистила.

Логопед.- Обед ... варила, готовила.

Дети.- Золушка обед варила, готовила.

Логопед. - Белье ... стирала, полоскала, гладила.

Дети.- Золушка белье стирала, полоскала, гладила.

Логопед. - Грядки ... полола.

Дети.- Золушка грядки полола. Логопед. -

Посуду ... мыла, чистила. Дети. – Золушка

посуду мыла, чистила. Логопед.- Чем похожи
эти слова?

Дети.- Они заканчиваются на слог « ла».

Игра угадай «Кто это?»

Дети выполняют задание стоя. Каждого героя изображая мимикой.

Логопед.- Злая, ворчливая, жадная.

Дети.- Это мачеха.

Логопед.- Изобразите её.

- Стройный, красивый, добрый.

Дети.- Это принц.

Логопед.- Красивая, милая, послушная.

Дети.- Это Золушка.

Логопед.- Ребята, куда Золушка очень хотела попасть?

Дети.- На праздничный бал.

Логопед.- Как вы думаете, ее пустят в платье которое старое и в заплатках?

Дети. - Нет.

Логопед.- Может мы сможем ей помочь чем-то.

Дети.- Давайте поможем Золушке сделать новое платье.

3. Задание «Украсть платье»

Дети украшают наклейками силуэт платья на доске.

Логопед. - Сейчас я вас превращу в модельеров и вы украсите для Золушки платье. А фея превратит вашу модель в настоящий наряд.

Логопед. – Молодцы, все сделали правильно. А теперь я вас превращаю опять в мальчиков и девочек. Модель платья получилась очень красивая. Волшебница фея добавит немного волшебства и Золушка может отправляться на бал.

1. Заключительная часть.

Логопед. - Вы правильно выполнили все задания и помогли Золушке. Ребята, что вам больше всего понравилось на нашем занятии? Какой звук мы чаще всего произносили в словах?

Мы сегодня много говорили добрых слов. Делали добрые дела.

В сказке всегда побеждает добро и любовь. Я желаю вам всегда быть добрыми и делать только добрые дела.

Логопед. - А вы хотите попасть на бал?

Сюрпризный момент.